

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 79 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ ОШ № 79)

Утверждаю
директор МОУ ОШ № 79
В.А. Богомолов
приказ от 31.08.2022 № 85-ОД
протокол педагогического совета от 31.08.2022 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
технология
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы
Романова Лариса Викторовна
учитель начальных классов

Волгоград 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Технология» предназначена для обучающихся 4 классов и разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку,
- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- ✓ планируемых результатов начального общего образования,
- ✓ Авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2019г.)

XXI век — век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т. д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны для детей. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеурочной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- ✓ развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),
- ✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,
- ✓ расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей

деятельности;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

2. Планируемые результаты освоения программы по курсу «Технология»

Личностные

Выпускник будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративноприкладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Выпускник будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Выпускник будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинноследственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Выпускник будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Выпускник будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Выпускник будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественнопрактическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;

- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Выпускник будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Выпускник будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Выпускник будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Выпускник будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Выпускник будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративнохудожественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Выпускник будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Выпускник будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Выпускник научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

3. Учебно-тематический план

На изучение курса «Технология» в 4 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на **34 часа**. (34 учебные недели).

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Рабочая программа	По КТП
1	Информационный центр	4	4
2	Проект «Дружный класс»	3	3
3	Студия «Реклама»	4	4
4	Студия «Декор интерьера»	5	5
5	Новогодняя студия	3	3
6	Студия «Мода»	7	7
7	Студия «Подарки»	3	3
8	Студия «Игрушки»	5	5
	Итого	34	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Домашнее задание
	план	факт				
1			Вспомним и обсудим! Повторение изученного материала в 3 классе	Что нужно на уроках технологии? Учебник и его персонажи, рабочая тетрадь. Условные и графические обозначения. Чем графический знак отличается от условного? Каким может быть графический знак?		
2			Информация. Интернет. Алгоритм поиска информации в Интернете. Правила работы на компьютере	Что такое информация? Знакомство с функциями работы в интернете. Устройство компьютера. Механизм работы на компьютере.	Изучение нового материала	
3			Создание текста на компьютере в программе Microsoft Word	Знакомство с программой Microsoft Word. Создание текста в программе Microsoft Word.	Изучение нового материала	
4			Алгоритм создания таблиц в программе Word	Знакомство и работа с таблицами в программе Microsoft Word.	Изучение нового материала	
5			Форматирование текста	Знакомство с функциями формирования текста в Microsoft Word и принципы его создания.	Закрепление изученного материала	
6			Программа Power Point. Создание компьютерной презентации	Знакомство с программой Power Point. Способы и принципы создания презентации. Поиск информации, материала для презентации.	Изучение нового материала	
7			Создание компьютерной презентации	Способы и принципы создания	комбинированный	

				презентации в программе Point.Способы и принципы создания презентации. Поиск информации, материала для презентации. Поиск информации, материала для презентации.		
8			Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Информационный центр»	Проверка знаний и умений работы с информацией в интернете. Знание программ Power Point и Microsoft Word.Умение работать в данных программах.	Контроль знаний	
9			Эмблема класса	Что такое эмблема? Выбор эмблемы для класса. Работа с интернетом и поиск информации для изготовления эмблемы. Значение эмблемы.	Изучение нового материала	
10			Презентация класса (проект)	Поиск материала, иллюстраций, информации в интернете. Работа в программе Power Point.	Интерактивный	
11			Компьютерная презентация класса	Создание презентации класса в программе Power Point.	Интерактивный	
12			Реклама и маркетинг. Виды рекламы. Создание рекламы известных товаров	Что такое реклама? Что такое маркетинг? Способы создания рекламы. Выбор вида рекламы. Принцип создания рекламы известных товаров.	Изучение нового материала	
13			Упаковка для мелочей из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров	Для чего нужна упаковка. Материалы для изготовления упаковки. Выбор размера. Роль линейки, карандаша, циркуля и других чертёжных приспособлений в расчёте изготовления разметок.	комбинированный	
14			Новогодние игрушки с объёмными	Что такое Новый год. Для чего	Изучение нового	

			слоёными деталями из креповой бумаги	нужны новогодние игрушки. Что такое объём и как его создать при помощи слоения деталей. Что такое креповая бумага и где она применяется ?	материала	
15			Объёмные игрушки геометрических форм из зубочисток	Знакомство с геометрическими фигурами изделиями составленными из них. Принципы изготовления игрушек геометрических форм из зубочисток. Что такое объём и придание его игрушкам.	комбинированный	
16			Игрушки из трубочек для коктейля	Принципы использования трубочек из коктейля для изготовления игрушек. Материал используемый для изготовления трубочек для коктейля. Чем можно заменить трубочки при изготовлении игрушек по данному принципу. Подсобный материал в данной работе.	комбинированный	
17			Коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм с расчётом необходимых размеров	Материалы для изготовления упаковки. Выбор размера. Роль линейки, карандаша, циркуля и других чертёжных приспособлений в расчёте изготовления разметок.	Изучение нового материала	
18			Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами	Что такое пирамиды. Виды пирамид. Выбор материала для изготовления упаковки. Расчёт пирамидальной формы упаковки .Способы изготовления упаковок пирамидальной формы.	комбинированный	
19			Изготовление изделий в	Что такое «Декупаж»? Где его	комбинированный	

			художественной технике «декупаж»	используют? Составные части декупажа. Материалы используемые для изготовления данной техники.		
20			Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов	Для чего нужны салфетки. Виды салфеток. Способы изготовления салфеток. Материал применяемый в изготовлении плетёных салфеток. Чертёжный инструмент используемый в разметке .	комбинированный	
21			Цветы из креповой бумаги	Цветы. Виды цветов. Материал для изготовления цветов. Алгоритм изготовления цветов из креповой бумаги.	комбинированный	
22			Сувениры на проволочных кольцах	Что такое сувениры? Для чего они нужны? Что можно выбрать в качестве сувенира? Принципы выбора сувенира для различных целей. Изучение сувениров на проволочных кольцах, их предназначение. Виды проволоки для изготовления данных сувениров. Алгоритм изготовления.	комбинированный	
23			История одежды и текстильных материалов. Мода разных времён. Крестообразный стежок.	Одежда.Виды, предназначение.История создания одежды ?Кто создаёт одежду? Что необходимо для создания одежды? Алгоритм создания одежды. Мода и кто её задает? Методы и способы изготовления одежды. Виды стежков. Алгоритм создания крестообразного стежка.	Изучение нового материала	

24			Плоскостная картонная модель костюма исторической эпохи	Изучение и способы изготовления плоскостной картонной модели. Историческая эпоха использования данной модели.	комбинированный	
25			Плоскостная картонная модель костюма народов России	Изучение и способы изготовления плоскостной картонной модели. Предназначение и создатель данной модели в России.	комбинированный	
26			Вышивка тонкими лентами	Что такое вышивка. Виды вышивки. Где применяется. Материал используемый для вышивки. Для чего применяется вышивка тонкими лентами.	комбинированный	
27			Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол	Макеты картонных кукол. Дизайн школьной формы. Выкройка. Материал. Цветовая гамма.	комбинированный	
28			Объёмные рамки для плоскостных изделий	Что такое рамка. Что такое плоскостные изделия? Виды, применение, изготовление. Материал для изготовления рамок, вид, разметка, размеры.	Изучение нового материала	
29			Плетёная открытка	Открытка, виды, предназначение, дизайн, форма. Материал для изготовления открыток . Размер открыток, объём, цветовая гамма. Материал для изготовления плетёных открыток. Алгоритм изготовления.	комбинированный	
30			Изготовление макета Царь-пушки	Поиск информации в интернете о Царь-пушки. Где она применялась? Где	Изучение нового материала	

				находится в настоящее время? Из чего изготовлена. Выбор материала для изготовления макета. Размер, разметка, цветовая гамма.		
31			История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	Предназначение игрушек. Виды игрушек. Игрушки для разных возрастов. Коллекционирование игрушек. Алгоритм изготовления игрушки-попрыгушки. Материал, форма, разметка, предназначение	комбинированный	
32			Игрушка с качающимся механизмом	Предназначение игрушек. Виды игрушек. Алгоритм изготовления игрушки с качающимся механизмом. Материал, форма, разметка, предназначение.	комбинированный	
33			Игрушка с рычажным механизмом	Предназначение игрушек. Виды игрушек. Алгоритм изготовления игрушки с рычажным механизмом. Материал, форма, разметка, предназначение.	комбинированный	
34			Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 4 класс	Контроль знаний по всему материалу.	Контроль знаний	